

Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(среднего общего образования 10-11 класс)

Исполнитель:

Шахмаева Д.А.

г.Первоуральск, с.Новоалексеевское, 2020

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2020;

- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования

Цели изучения:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- потребности вести здоровый образ жизни;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 35 учебных часа (из расчета 1 час в неделю, 1 резервный) и в 11 классе – 35 учебных часа.

Учебники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2020.;

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020.

Результаты освоения учебной программы:

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Тематическое планирование (34 часа)

10 класс

№ урока	Тема	Основной материал	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (18 часов)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)			
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)			
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	§ 2 зад.4,
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте.	§ 4 зад.1-3 доп.материал
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)			
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	Землетрясения, сход оползней, селей, обвалов, лавин. Возникновение ураганов, бурь, смерчей. Наводнения и природные пожары.	схема «Виды ЧС» § 5 воп.3
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.	§ 6
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	Пожары и взрывы. Аварии с выбросом химических и радиоактивных веществ. Гидродинамические и транспортные аварии.	Выводы с.40 § 7 воп.1-4
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций	Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка	§ 8 воп.1,2

	техногенного характера	практических навыков безопасного поведения.	
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)			
9	Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2
10	Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	§ 10 воп.1,4
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)			
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.	§ 11 таблица ФЗ сообщ. по зад.1,2
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, структура, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.	Выводы 1-4
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 часов)			
Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)			
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей. Основные факторы риска. Способы профилактики.	§ 13 сообщ-я по зад.1,2 § 14 доп.мат.
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)			
9	Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости,	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2

		суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	
10	Характерные черты и особенности современных военных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	§ 10 воп.1,4
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)			
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.	§ 11 таблица ФЗ сообщ. по зад.1,2
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, структура, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.	Выводы 1-4
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 часов)			
Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)			
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей. Основные факторы риска. Способы профилактики.	§ 13 сообщ-я по зад.1,2 § 14 доп.мат.
19	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.	§ 24-25
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа)			

20	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.	§ 26 - § 27
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	§ 28 - §29
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (12 часов)			
Раздел 5. Основы обороны государства (6 часов)			
Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (2 часа)			
22	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 § 31 воп.1-4 зад.1-4 § 32 зад.1-3
23	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.	§ 34 § 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (1 час)			

24	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	§ 37 сообщ-я зад.1,4 § 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях § 39 воп.1-3 схема зад.1-4
Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)			
25	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы. Их состав и предназначение. Военно-морской флот. Его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 40 схема зад.1-4 § 41,42 схема
26	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Пограничные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Внутренние войска МВД.	§ 43 схема воп.4 § 44 зад.1-4 § 45 воп.4 схема зад.1-3
Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час)			
27	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Рефераты о героях России воп. Воп.3,4 зад.1-3
Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)			

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих (1 час)			
28	Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Особенности повседневного порядка. Меры по укреплению здоровья военнослужащих. Режим дня. Питание.	48-50
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)			
29	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте	Наряд – что это такое. Обязанности, находящихся в наряде.	51-53
Глава 18. Организация караульной службы (1 час)			
30	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Караульная служба и ее особенности	54-56
Глава 19. Строевая подготовка (1 час)			
31	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Строевая подготовка. Общие положения.	57-62
Глава 20. Огневая подготовка (1 час)			
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Особенности огневой подготовки. Техника безопасности при стрельбе.	63-65
Глава 21. Тактическая подготовка (1 час)			
33	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Особенности современного боя.	66-67
34	Итоговое повторение (1 час)	Тестирование по всем темам	

Тематическое планирование 11 класс

(34 часа)

№ урока	Тема	Основной материал	Домашнее задание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов)			
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов)			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1 воп.1-4, зад.
2	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	§ 2 воп.1-4
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах	Правила поведения на водоемах	§ 3
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	Правила поведения в различных бытовых ситуациях	§ 4
5	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	Правила поведения на фестивалях, флеш-мобах и пр.	§ 5
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)			
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)			
6	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	§ 6 воп.1-4
7	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической	§ 7 воп.1-5, зад.

		операции.	
8	Правовой режим контртеррористической операции		§ 8 воп.1-4
9	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Гражданская оборона. Ее роль.	§ 9
10	Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	§ 10
11	Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Роль России в сохранении мира на земле	§ 11
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)			
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (5 ч)			
Глава 3. Нравственность и здоровье (5 ч)			
12	Правила личной гигиены	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	§ 12
13	Нравственность и здоровый образ жизни	Роль нравственности в сохранении здоровья	§ 13
14	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	РГГп и их профилактика	§ 14
15	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	§ 15 Ст 121 УК РФ
16	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	§ 16 воп.1-4, зад.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)			
Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)			

17	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение.	§ 17 – 18 воп.1-4 зад. доп.мат к § 18 схема
18	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.	§ 19 воп.1-4, § 20 – 21 воп.1-4, зад.
19	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота.	§ 22 воп.1-4, зад § 23 воп.1-4, зад.
20	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	§ 24 воп.1-4, зад. § 25 воп.1-4, зад.,доп.мат
Модуль 3 Обеспечение обороноспособности государства (13 часов)			
Раздел 5. Основы обороны государства (5 часов)			
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)			
21	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных	§ 26 воп.1-4, доп.мат о Стратегии нац. без-ти РФ § 27 воп.1,2

		конфликтах. Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	
Глава 6. Символы воинской чести (1 час)			
22	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Военная форма одежды	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды	§ 28 воп.1-4 § 29-30 воп.1-4
Глава 7. Воинская обязанность (3 часа)			
23	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	§ 31 воп.1-4
24	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	§ 32-34 воп.1-4
25	Обязательная подготовка граждан к военной службе Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при подготовке их на воинский учет Профессиональный психологический отбор и его предназначение	Требования к призывникам. Прохождение медицинской комиссии. Особенности подготовки военных специалистов.	§ 35-§ 41

	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
Раздел 7. Основы военной службы (8 ч)			
Глава 8. Особенности военной службы (3 ч)			
26	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».	§ 42-43 воп.1-4, зад.
27	Военные аспекты международного права.	Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.	§ 44 воп.1-4, зад.
28	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Устав. Его содержание и обязательность. Ответственность за нарушение устава.	§ 45-49
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 часа)			
29	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Воинская деятельность. Ее особенности.	§ 50-52
30	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности	Обязанности военнослужащих. Их моральный облик.	§ 53-57

	военнослужащих.		
Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1 час)			
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части Порядок приведения к Воинской присяге. Порядок вручения личному составу вооруженной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	Особенности порядка вручения Боевого знамени.	§ 58-61
Глава 11. Прохождение военной службы (1 час)			
32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Прохождение военной службы. Характеристика.	§62-64
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)			
33	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	§ 65 воп.1-3 § 66 воп.1-3
34	Итоговое повторение	тестирование	

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы контроля.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но

недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

Контроль качества образования по курсу ОБЖ.

- тестирование (11 класс);
- рефераты и их защита (11 класс);
- самостоятельные работы, семинары (11 класс);
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ
- пострадавшим (11 класс).

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется

особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности. Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса). Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с обучающимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.