

Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Принята на заседании
Педагогического совета

от «28 _» _08_ 2024г.
Протокол № _1_

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№16

_____ /И.В Селезнева/
« ___ » _____ 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Бумажная инженерия»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6-8 лет,
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Опарина Любовь Алексеевна,

педагог дополнительного образования

г. Первоуральск, село Новоалексеевское, 2024г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №

- 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 - Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» №2992 от 06.11.2004г;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся п.№768 от 30.12.2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Бумажная инженерия» для 2 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №16 на 2024-2025 гг.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 16 занятия ведутся в 1классе. В течение учебного года аудиторное занятие 1 раз в неделю. Во 2 классе- 34 часа. ***Актуальность программы внеурочной деятельности «Бумажная инженерия»***

Приобщение детей к занятиям в кружке можно считать значимой частицей трудового обучения и воспитания, они приобретают навыки работы с ножницами, шилом, проволокой. Овладевают навыками пользования чертежными инструментами, учатся выполнять чертежи, а затем изготавливать задуманную или предложенную педагогом поделку, знакомятся с новейшей литературой по работе с бумагой и с новыми формами работы.

В настоящее время выпускается много литературы, предлагаются интересные формы работы с бумагой, это и квиллинг, и декупаж, и прорезная аппликация, но опыт показывает, что детям очень сложно самостоятельно овладеть современными видами искусства. Занятия по данной программе под руководством педагога призваны помочь детям успешно овладеть интересующими их видами искусства.

Цель программы - Развивать умения и навыки работы с бумагой.

Задачи программы

Задачи в обучении:

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.
- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.
- Познакомить и расширить знания о геометрических терминах, использовать их в речи при работе.

задачи в развитии:

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания, скручивания, обрывания, разрезания, вырезания, многократного сгибания в разных направлениях, складывания и приклеивания.
- Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.
- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

Задачи в воспитании:

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Бумажная инженерия»

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу обучения

Личностные УУД

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- чувства прекрасного и эстетических чувств

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность

Обучающиеся должны к концу 2 класса

Иметь представление:

- о возможности выполнения аппликации и плетения из разных материалов;
- о различных свойствах каждого из встречающихся в программе материалов.

Знать:

- термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение;
- название инструментов, приспособлений и правила работы;
- разные приемы разметки деталей на бумаге

Уметь:

- вырезать из бумаги детали прямоугольные, в форме круга, овала, вырезать симметрично;
- складывать бумагу по прямой линии, в том числе и приемом гофрирования;
- экономно размечать детали на бумаге;
- самостоятельно или с помощью педагога ориентироваться в задании на точное повторение образца;

- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

Оценка планируемых результатов

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа:

- 1 этап** – предварительное определение уровня знаний в начале учебного года (устный опрос по основным вопросам программы);
- 2 этап** – теоретический контроль знаний и умений по разделам программы (устный опрос, карточки – задания, практическая деятельность);
- 3 этап** – итоговая проверка знаний, умений и навыков, приобретенных по всем разделам программы (итоговые занятия, выставки, тесты).

Содержание программы внеурочной деятельности

«Бумажная инженерия»

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Аппликация»(10 часов)

Занятие 1

Тема 1: Вводное занятие

Теоретическая часть: Беседа «Мы мастеравые...»

Знакомство с программой «Бумажная инженерия», экскурсия по кабинету, рассматривание выставочных работ, знакомство с правилами по технике безопасности при работе с ножницами.

Практическая часть: Знакомство со свойствами и видами бумаги. Сгибание, складывание бумаги.

Занятие 2-3

Тема 2: Аппликация из геометрических форм.

Теоретическая часть: Беседа «Что такое аппликация?» Рассматривание образцов в круге, квадрате, треугольнике.

Практическая часть: Выполнение аппликации в круге «Тарелочка», вырезание разноцветных кружков, оформление работы.

Выполнение аппликации в квадрате «Кораблик», вырезание разноцветных квадратиков, треугольников, оформление работы.

Занятие 4-6

Тема 3: Симметричное вырезание

Теоретическая часть: Беседа «Как вырезать симметричный предмет?», рассматривание образцов растительных элементов, различных вырезок, бесконечного орнамента.

Практическая часть: Вырезание грибов, листьев, декоративных вырезок, составление узоров. Вырезание бесконечного орнамента. Использование шаблонов.

Занятие 7-9

Тема 4: Предметная аппликация

Теоретическая часть: Беседа «Из простой бумаги...». Рассмотрение образцов.

Практическая часть: Выполнение аппликации «Поросенок», «Собачка», «Утенок». Использование шаблонов.

Занятие 10

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ.

Раздел 2. «Бумагопластика» (10 часов)

Занятие 1

Тема: Цветные комочки

Теоретическая часть: Знакомство со способом выполнения данной работы. Рассмотрение образцов.

Практическая часть: «Красивый петушок»

Занятие 2-3

Тема 2: Петли

Теоретическая часть: Беседа «А зачем нам петелька нужна?». Рассмотрение образцов. Выполненных с использованием петелек.

Практическая часть: «Ромашка», «Гусь».

Занятие 4-7

Тема: Веселый кулек

Теоретическая часть: Беседа «Почему кулек повеселел?», рассмотрение образцов игрушек, выполненных из кульков с использованием петелек.

Практическая часть: «Елочка», «Львенок»

Занятие 8-9

Тема 4: Пластичная полоска

Теоретическая часть: Беседа «Мастерим из полосок», рассмотрение образцов игрушек.

Практическая часть: «Пчелка», «Заяц», «Кот»

Занятие 10-11

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ.

Раздел 3. «Оригами» (8 часов)

Занятие 1

Тема 1: Приемы работы в технике оригами, знакомство.

Теоретическая часть: Знакомство с историей возникновения данного искусства. Беседа «Что такое оригами?». Основная фигура – квадрат.

Практическая часть: Знакомство с базовой формой «Стрела». Изготовление петушка.

Занятие 2-3

Тема 2: Насекомые

Теоретическая часть: Рассмотрение образцов насекомых.

Практическая часть: «Бабочки». Базовая форма – треугольник.

Занятие 4-5

Тема: Птицы

Теоретическая часть: Рассматривание образцов птиц.

Практическая часть: «Синичка», «Ворона», знакомство с базовой формой «Рыба».

Занятие 6-7

Тема: Животные

Теоретическая часть: Рассматривание образцов животных.

Практическая часть: «Собачки», «Поросенок». Базовые формы – треугольник и рыба.

Занятие 8

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ

Раздел 4. «Плетение» 5 часов

Занятие 1-5

Тема: Закладки

Теоретическая часть: Знакомство со способом выполнения данного вида деятельности и какие материалы можно использовать в плетении. Рассматривание образцов.

Практическая часть: Плетение закладок, способ плетения.

Занятие 3-4

Тема: Волшебный коврик

Теоретическая часть: Рассматривание несколько вариантов плетеных ковриков из бумаги: косое плетение, плетение по прямой.

Практическая часть: Плетение коврика.

Занятие 5

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Аппликация	10	2	8
1.1	Вводное занятие	1	1	-
1.2	Аппликация из геометрических фигур	2	-	2
1.3	Симметричное вырезывание	3	0,5	2,5
1.4	Предметная аппликация	4	0,5	3,5

2	Бумагопластика	10	1	9
2.1	Цветные комочки	1	-	1
2.2	Петли	3	-	3
2.3	Веселый кулек	3	0,5	2,5
2.4	Пластичная полоска	4	0,5	3,5
3	Оригами	8	1	7
3.1.	Приемы работы в технике оригами, знакомство	1	1	-
3.2	Насекомые	2	-	2
3.3	Птицы	2	-	2
3.4	Животные	3	-	3
4	Плетение	5	1	4
4.1	Закладки	2	0,5	1,5
4.2	Коврик	3	0,5	2,5
	Итого:	34	5	29

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану
1	Вводное занятие	
2	Аппликация из геометрических фигур	
3	Аппликация из геометрических фигур	
4	Симметричное вырезывание	
5	Симметричное вырезывание	
6	Симметричное вырезывание	
7	Предметная аппликация	
8	Предметная аппликация	
9	Предметная аппликация	

10	Предметная аппликация	
11	Цветные комочки	
12	Петли	
13	Петли	
14	Веселый кулек	
15	Веселый кулек	
16	Веселый кулек	
17	Пластичная полоска	
18	Пластичная полоска	
19	Пластичная полоска	
20	Пластичная полоска	
21	Приемы работы в технике оригами, знакомство	
22	Насекомые	
23	Насекомые	
24	Птицы	
25	Птицы	
26	Животные	
27	Животные	
28	Животные	
29	Закладки	
30	Закладки	
31	Итоговая работа в рамках промежуточной аттестации. Коврик	
32	Коврик	
33	Коврик	

Формы и методы учебной деятельности

Методы – это способы взаимосвязанной деятельности педагога и детей. С помощью методов реализуется образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения. Для формирования творческой личности можно использовать все методы, которыми располагает современная дидактика.

Для усвоения материала программы внеурочной деятельности «Бумажная инженерия» используются методы:

Объяснительно – иллюстрационные, это рассказ, объяснение, демонстрации, что способствует формированию у младших школьников первоначальных сведений об основных элементах производства, материалах, технологии, организации труда и трудовой деятельности;

Репродуктивные – способствуют развитию практических умений и навыков;

Проблемно – поисковые (проблемное изложение, частично поисковое, исследовательское) в совокупности с предыдущими, служат развитию способностей.

При подготовке к занятию учитывается посильность и доступность объектов труда.

Большая часть занятий проходит в комбинированных формах, с перемежением теоретической и практической частей. Проводятся практические занятия, занятия – игры, творческие занятия, выставки, конкурсы, викторины.

Дидактический материал

В качестве дидактического материала используются:

- инструкционные карты;
- плакаты со схемами;
- раздаточный материал;
- дидактические разработки занятий,
- образцы изделий;
- презентации
- видео

Материальное обеспечение программы

- Учебные столы и стулья
- Выставочные стенды
- Журналы и книги по работе с бумагой
- Альбом для лучших работ
- Белая бумага (Офисная)
- Цветная бумага для аппликаций

- Цветная бумага (офисная)
- Цветная бумага двухсторонняя
- Цветной картон
- Гофрированная бумага
- Калька
- Бумага для акварели
- Салфетки
- Линейки
- Треугольники
- Простые карандаши
- Цветные карандаши
- Ластики
- Фломастеры
- Краски акварельные
- Гуашь
- Ножницы
- Клей ПВА
- Клей карандаш
- Кисточки для клея
- Кисточки для красок
- Бумажные салфетки

Творческая работа в рамках промежуточной аттестации по курсу «бумагопластика»:

Выставки, конкурсы, мастер-классы.

Список использованной литературы

1. Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист, 2009
2. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002
3. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. — М.: Рольф Аким, 2001
4. Баранников А.В. Содержание общего образования: компетентностный подход. — М., 2002
5. Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи, №3, 2009г
6. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 2004
7. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. — М.: Издательский дом МС, 2001
8. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования — М.: Гуманитар.издат.центр ВЛАДОС, 2004.
9. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2000
10. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник/Автор-составитель Д.Е.Яковлев. — М.: АРКТИ, 2002
11. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2002
12. Дополнительное образование и воспитание, №4, 2009г
13. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум.-М.:Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2003
14. Зайцева А. Искусство квиллинга, М, М «Мир книги», 2009
15. Лаврентьев А. Н.. «История дизайна». М., 2006
16. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. М, «Айрис Пресс», 2005

Электронные ресурсы:

Страна Мастеров

www.stranamasterov.ru

Поделки из бумаги. Открытки своими руками.

www.detpodelki.ru

Поделки своими руками

www.detpodelki.ru
Мастерская поделок
www.moikompas.ru/compas/rukodelka