

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Уроки добра»
1-3 класс**

Исполнитель:
Иляева М.Е., педагог

Аннотация

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Дать детям нравственные ориентиры добра, истины, любви, предпочтения правды перед ложью, добродетели перед пороком; научить ответственности за свои поступки.
3. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
4. Помочь учащимся в формировании целостного восприятия мира и человека через усвоение русской культуры; осознать производность культуры от ее духовных основ; воспитать любовь и уважение к Отечеству, его народу, культуре и святыням;
5. Способствовать усвоению детьми христианского искусства, ввести в круг основных христианских праздников, обрядов и обычаев.
6. Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя **102 занятия** по одному часу в неделю и рассчитана на три года обучения с 1 по 3 классы.

Формой подведения итогов реализации программы является итоговый урок в конце учебного года, который включает в себя:

- урок-викторина (для 1 класса), защиту подготовленных учениками творческих проектов (для 2-3 класса);
- организацию итоговой выставки работ - портфолио учащихся;
- награждение активных учащихся почётными грамотами.

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение, когда всё чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенной обстановки и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина. В России основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно православие имело определяющее значение в складывании культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. Дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, поэтому в программу включены основы православного учения о мире и человеке.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа «Уроки добра» может быть реализована в сотрудничестве с родителями. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания (при необходимости в редких случаях, не создавая перегрузки) можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Дать детям нравственные ориентиры добра, истины, любви, предпочтения правды перед ложью, добродетели перед пороком; научить ответственности за свои поступки.
3. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
4. Помочь учащимся в формировании целостного восприятия мира и человека через усвоение русской культуры; осознать производность культуры от ее духовных основ; воспитать любовь и уважение к Отечеству, его народу, культуре и святыням;
5. Способствовать усвоению детьми христианского искусства, ввести в круг основных христианских праздников, обрядов и обычаев.
6. Организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видео- и мультфильмов.

Программа включает в себя **102 занятия** по одному часу в неделю и рассчитана на три года обучения с 1 по 3 классы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Уроки добра»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к

социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

-на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

-на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

-на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся узнают:

1. Правила вежливости, дружбы.
2. Почему нужно заботиться о своих близких, животных и природе.
3. Основные христианские праздники и связанные с ними обряды и обычаи.
4. Народные пословицы и поговорки, характеризующие такие нравственные качества, как: вежливость, дружба, заботливость, гостеприимство, бережливость, трудолюбие, милосердие.

Научатся:

1. Соблюдать правила этикета.
2. Быть доброжелательными по отношению к старшим, к сверстникам.
3. Сострадать животным, не обижать их.
4. Быть опрятными, содержать в чистоте свои вещи и школьные принадлежности.
5. Оказывать помощь и внимание своим близким.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся узнают:

1. Такие нравственные понятия как: правдивость, верность, уважение, отзывчивость, умение прощать.
2. О уважительном отношении к старшим, к памяти защитников Отечества.
3. О значимых объектах своей малой родины.
4. Народные пословицы и поговорки, характеризующие такие нравственные качества, как: ответственность, отзывчивость, скромность, верность, мудрость и

упорство.

Научатся:

1. Видеть красоту в окружающем мире.
2. Заботиться о своих родных.
3. Видеть хорошее и доброе в каждом человеке.
4. Работать в парах и малых группах.
5. Участвовать в проектной деятельности.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся узнают:

1. О доброте и жестокости, высокомерии и смирении, о жертвенной любви и силе прощения, отражённых в сказках Г. Андерсона, В. Сутеева, С.Т. Аксакова и других авторов.

2. О совести, как основе нравственности.
3. В хронологическом порядке об основных христианских праздниках.
4. О православных святых, иконах и храмах.

Научатся:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
5. Участвовать в проектной деятельности.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы контроля

Формой подведения итогов реализации программы является итоговый урок в конце учебного года, который включает в себя:

- урок-викторина (для 1 класса), защиту подготовленных учениками творческих проектов (для 2-3 класса);
- организацию итоговой выставки работ - портфолио учащихся;
- награждение активных учащихся почётными грамотами.

Поурочно-тематическое планирование

1 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Введение	1	1	
2	Вежливость	2	1	
3	Урок- игра «Вежливость»			1
4	Взаимопомощь	1	1	
5	Благодарность	1	1	
6	Дружба	2	1	
7	Учимся дружить			1
8	Верность	1	1	
9	Заботливость	1	1	
10	Заботимся о зимующих птицах	2	1	
11	Доброе дело			1
12	Любовь к маме	1	1	
13	Вера в Бога	1	1	
14	Ангелы	1	1	
15	Доброе дело	1		1
16	Рождество Христово	1	1	
17	Гостеприимство	1	1	
18	Дружелюбие	1	1	
19	Бережливость	1	1	
20	Мастерство	2	1	
21	Доброе дело			1
22	Трудолюбие	1	1	
23	Мужество	1	1	
24	Сердце матери	1	1	
25	Масленица	2	1	
26	Урок- праздник, викторина			1
27	Красота души	1	1	
28	Бережем природу	1	1	
29	Служение людям	1	1	
30	Праздник Пасхи	2	1	
31	Доброе дело			1
32	День Победы	1	1	
33	Любовь к Родине	1	1	
34	Итоговый урок	1	1	
Итого:		34	28	6

2 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Добро и зло (повторение)	1	1	
2	Любознательность	1	1	
3	Поиски прекрасного	2	1	
4	Экскурсия на пришкольную территорию			1
5	Ответственность	1	1	
6	Отзывчивость	1	1	
7	Чем мы можем гордиться	1	1	
8	Обобщающий урок - викторина	1		1
9	Единство	1	1	
10	Правдивость	1	1	
11	Скромность	1	1	
12	Верность	1	1	
13	Мамин портрет	1	1	
14	Забота о других	1	1	
13	Мудрость отца	1	1	
14	Доброе дело	1		1
15	Праздник Рождества	2	1	
16	Урок- праздник «Рождественские посиделки»			1
17	Счастье	1	1	
18	Уважение	1	1	
19	Гордость	1	1	
20	Храбрость защитников	1	1	
21	Готовимся к проекту	1	1	
22	Мудрость	1	1	
23	Мамина любовь	1	1	
24	Умение видеть хорошее	1	1	
25	Умение прощать	1	1	
26	Умение сотрудничать	1	1	
27	Праздник Пасхи	2	1	1
28	Доброе дело			
29	Упорство	1	1	
30	Праздник Победы	1	1	
31	Малая родина	2	1	
32	Экскурсия по селу			1
33	Подготовка творческих проектов	1	1	
34	Итоговый урок	1	1	
Итого:		34	30	4

3 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Добро и его родственники	1	1	
2 3,4	Умножение добра Подготовка и показ сценки	3	1	2
5,6	Любовь избавляет от зла	2	2	
7,8	Сердце ледяное и живое	2	2	
9	Совесть и правда	1	1	
10	Волшебные очки	1	1	
11	Главное правило жизни	1	1	
12	Простить – исправить зло	1	1	
13	Избавление от чар зла	1	1	
14	Ангел -хранитель	1	1	
15,16	Святые –сильнейшие в добре	2	2	
17	Доброе дело	1		1
18,19	Светлый праздник Рождества	2	1	1
20	Крещенская вода	1	1	
21	День именин	1	1	
22	Урок мужества	1	1	
23	Святой покровитель нашего села	1	1	
24,25	Икона	2	2	
26	Добрая весть	1	1	
27	Царство жизни и смерти	1	1	
28,29	Пасха	2	1	1
30	Праздник Победы	1	1	
31	Экскурсия в храм	1		1
32,33	Подготовка творческих проектов	2	2	
34	Итоговый урок	1	1	
Итого:		34	28	6